



DCJ-1901280101061700 Seat No. _____

B. A. (Sem. VI) (CBCS) (W.E.F.-2019) Examination

July - 2022

Indian Culture : Paper-17

(Study of Social Institution of India)

(New Course)

Time : 2½ Hours]

[Total Marks : 70

સૂચના : બધા પ્રશ્નોના ગુણ સરખા છે.

- 1 પ્રાચીન ભારતમાં નારીના દરજ્જા વિશે નોંધ લખો. 14
અથવા
- 1 આધુનિક ભારતમાં નારીવાદી પ્રવૃત્તિની જરૂરિયાત સમજાવો. 14
- 2 પ્રાચીન ભારતમાં ગુરૂકૂળ પ્રથા અને ગુરૂશિષ્યનાં સંબંધો મૂલવો. 14
અથવા
- 2 અર્વાચીન ભારતમાં સ્ત્રીઓનાં અધિકારો અને તેની કાયદાકીય દરજ્જાનો ખ્યાલ આપો. 14
- 3 મધ્યકાલમાં નારીના સ્થાનમાં આવેલા પરિવર્તનો દર્શાવો. 14
અથવા
- 3 “સમાજ સુધારકોના પ્રયત્નથી સ્ત્રીઓની સ્થિતિમાં થયેલા ફેરફારો” વિશે નોંધ લખો. 14
- 4 પ્રાચીન ભારતમાં અભ્યાસનાં વિષયો ચર્ચો. 14
અથવા
- 4 બ્રિટિશકાલમાં શિક્ષણમાં આવેલા પરિવર્તનો વિશે નોંધ લખો. 14
- 5 ટૂંકનોંધ લખો : (કોઈપણ બે) 14
(1) સ્ત્રીઓના અભ્યાસની ઉપયોગિતા
(2) મુસ્લિમ શિક્ષણ પ્રથા
(3) અંગ્રેજી શિક્ષણના લાભાલાભ
(4) સ્વતંત્ર ભારતમાં નારીનો દરજ્જો

ENGLISH VERSION

Instruction : All questions carry equal marks.

1 Write a note on status of women in ancient India. 14

OR

1 Explain the oriented womanist activities in the modern India. 14

2 Describe the aims of ancient Indian education and evaluate the relation of the teacher and taught. 14

OR

2 Narrate the rights of women in the modern India and its legal status. 14

3 Describe the changes in the position of women during the medieval period. 14

OR

3 Write a note on "Changes in Position of women due to contribution of social reformers". 14

4 Discuss subjects for study in ancient India. 14

OR

4 Write a note on changes in education during British period. 14

5 Write short notes : (any **two**) 14

- (1) Benefits of study of women
- (2) Educational system of Muslim
- (3) Merits and Demerits of English education
- (4) Position of women in Independent India